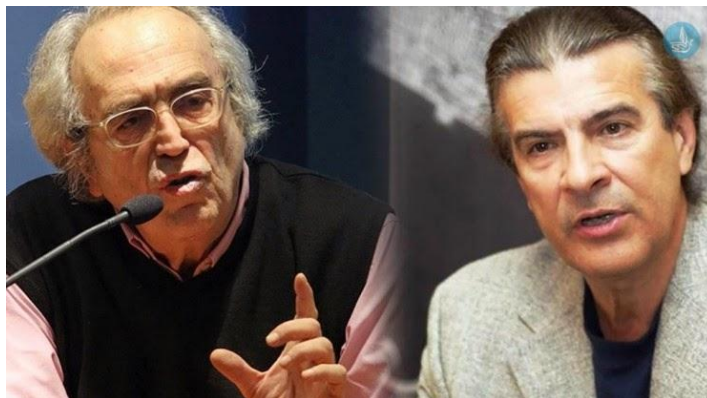




Πέμπτη, 30 Απριλίου 2015

Τα αίτια του αποκλεισμού της Ζωσιμαίας Σχολής από τα Πρότυπα



Δεν είναι η μόνη παλινωδία της νέας ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας, αλλά οι λόγοι στους οποίους οφείλεται ίσως να καταδείξουν πώς τελικά λαμβάνονται οι αποφάσεις από το υπουργικό δίδυμο **Αριστείδη Μπαλτά - Τάσου Κουράκη**. Το θέμα αφορά στον ορισμό της Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων ως Πρότυπο Σχολείο. Ειδικότερα, η Ζωσιμαία, από το 1828 ως το 1985 που ίσχυσαν οι διατάξεις του νόμου 1566 λειτούργησε ως Πρότυπο Σχολείο. Κατόπιν, όπως εξήγησε χθες στην εφημερίδα «Καθημερινή» ο πρόεδρος της Ένωσης Αποφοίτων Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων, **Αθανάσιος Δάλλας**, εξαιτίας μιας αβλεψίας υπηρεσιακών παραγόντων του υπουργείου, ως Πειραματικό λειτούργησε μόνο το Γυμνάσιο αλλά όχι το Λύκειο της Ζωσιμαίας, που λειτούργησε ως Γενικό Λύκειο. Επί υπουργίας **Ανδρέα Λοβέρδου** αποφασίστηκε και το Λύκειο να ενταχθεί στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία.

Με την απόφαση της νέας κυβέρνησης για διαχωρισμό των Προτύπων από τα Πειραματικά, η Ζωσιμαία παρουσιάστηκε μεταξύ όσων θα ορισθούν ως Πρότυπα. Αυτό έλεγε η απόφαση του Τάσου Κουράκη στις 5/3. Τι συνέβη τελικά και η Ζωσιμαία δεν περιλαμβάνεται μεταξύ των Προτύπων που προβλέπει η ρύθμιση, την οποία θα καταθέσει στη Βουλή τη Δευτέρα το υπουργείο; Η απάντηση, σύμφωνα με τον κ. Δάλλα, βρίσκεται σε μία παρατήρηση της Ένωσης στην επιστολή στον κ. Μπαλτά στις 30/3: «Βάσει των όσων διημείφθησαν στις συνεδριάσεις του Συντονιστικού Οργάνου για την Επαναλειτουργία της Ζωσιμαίας Σχολής, προκύπτει το συμπέρασμα ότι η αρνητική στάση των καθηγητών δεν βασίζεται σε κάποιο ουσιαστικό αίτημα ή επιχείρημα. Ομως οι πραγματικοί -και μη εκπαιδευτικού χαρακτήρα- λόγοι που υπαγόρευαν την αρνητική στάση των καθηγητών αποκαλύπτονται από τις δημόσιες δηλώσεις της αρμοδίας αντιδημάρχου, Παρασκευής Τσίλη, σύμφωνα με τις οποίες: “Ο κύριος λόγος αποτυχίας ένταξης της Ζωσιμαίας στον θεσμό ήταν η άρνηση του διδακτικού προσωπικού του λυκείου. Για τα πρότυπα σχολεία απαιτείται εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Μία σημαντική προϋπόθεση που θα οδηγούσε ενδεχομένως σε μετακίνηση καθηγητών σε άλλο σχολείο”».